

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 683 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 944 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 558 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 195 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 838 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 747 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 998 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 981 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 996 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			